



**PLAN**  
**“ENCASA SOLOS”**  
 PARA LOS PADRES



# Cómo ayudar a los niños a manejar emergencias

**C**uando los niños están solos en casa, necesitan ser capaces de comprender qué constituye una emergencia. Los padres pueden ayudarles a aprender acerca de las emergencias y maneras apropiadas de responder a ellas por medio de conversaciones sobre “¿Qué harías tú si...?” Estas conversaciones les ayudarán a los niños a saber cómo sus padres quieren que respondan a la situación. Es más probable que los niños manejen bien una situación si comprenden la razón de la respuesta.

Asegúrese de que los números de emergencia estén junto a cada teléfono en la casa. (Si usan un celular, asegúrese de que los números de emergencia estén en la lista de contactos.) Los niños necesitan ser capaz de encontrar los números de emergencia con facilidad y permanecer tranquilos mientras hacen la llamada. Se puede dar una copia de estos números a un vecino de confianza o persona de contacto.

**Estas son siete situaciones para empezar sus conversaciones. Practiquen o actúen la manera en que los niños manejarán estas situaciones. Es posible que usted decida añadir más situaciones “¿Qué harías si...” que se realicen a su familia?**

1. **Estás preparando pan tostado. El pan se atora en el tostador y se empieza a quemar. El tostador está cerca de las cortinas y se prenden fuego también.**

¿Consideras esta situación una emergencia?      Sí      No

¿Qué harías? \_\_\_\_\_

¿A quién llamarías? \_\_\_\_\_

¿De dónde o cómo los llamarías? \_\_\_\_\_

2. **Te caes contra la esquina aguda de una mesa y te corta la rodilla bastante grave. Está sangrando mucho.**

¿Consideras esta situación una emergencia?      Sí      No

¿Qué harías? \_\_\_\_\_

¿A quién llamarías? \_\_\_\_\_

¿De dónde o cómo los llamarías? \_\_\_\_\_

3. **Tu hermano se cae por las escaleras; no se mueve ni responde cuando le hablas.**

¿Consideras esta situación una emergencia?      Sí      No

¿Qué harías? \_\_\_\_\_

¿A quién llamarías? \_\_\_\_\_

¿De dónde o cómo los llamarías? \_\_\_\_\_



**4. Llegas a tu casa después de la escuela y ves que la puerta de enfrente está abierta.**

¿Consideras esta situación una emergencia?      Sí              No

¿Qué harías? \_\_\_\_\_

¿A quién llamarías? \_\_\_\_\_

¿De dónde o cómo los llamarías? \_\_\_\_\_

**5. Estas guardando los platos. Un vaso se cae y se rompe en el suelo.**

¿Consideras esta situación una emergencia?      Sí              No

¿Qué harías? \_\_\_\_\_

¿A quién llamarías? \_\_\_\_\_

¿De dónde o cómo los llamarías? \_\_\_\_\_

**6. Hay una tormenta fuerte. De pronto se apagan las luces.**

¿Consideras esta situación una emergencia?      Sí              No

¿Qué harías? \_\_\_\_\_

¿A quién llamarías? \_\_\_\_\_

¿De dónde o cómo los llamarías? \_\_\_\_\_

**7. Suena el teléfono. Cuando contestas, alguien empieza a decir cosas malas.**

¿Consideras esta situación una emergencia?      Sí              No

¿Qué harías? \_\_\_\_\_

¿A quién llamarías? \_\_\_\_\_

¿De dónde o cómo los llamarías? \_\_\_\_\_

**Respuestas recomendadas:**

**1. Sí.** Llama al cuerpo de bomberos o al 911 de la casa de un vecino. (Especifique cuál vecino.)

**2. Tal vez.** Cubre con un paño limpio y aprieta firmemente. Llama a tu papá, mamá o al médico si no deja de sangrar. Si la herida sangra mucho, llama a una ambulancia o al 911 desde el teléfono en la casa.

**3. Sí.** Llama a una ambulancia o al 911 desde el teléfono en la casa.

**4. Sí.** Llama a la policía o al 911 de la casa de un vecino. (Especifique cuál vecino).

**5. No.** Ponte los zapatos y barre todo el vidrio; no lo recojas.

**6. No.** Saca la linterna y sintoniza la radio portátil en una emisora que transmite el tiempo. Anda a un lugar seguro si las condiciones se empeoran o si oyes la sirena de tornado. No uses el teléfono durante una tormenta eléctrica (por ejemplo, si hay truenos y relámpagos).

**7. No...**a menos que las llamadas persistan. Cuelga inmediatamente. Si la persona llama otra vez, llama a tu papá o mamá del teléfono de la casa.