

B3885-08S



**PLAN**  
**“EN CASA SOLOS”**  
PARA LOS PADRES

# Seguridad con personas ajenas

**P**roteger a los niños de acoso sexual y secuestro infantil son partes muy importantes del plan de cada familia para que los niños se queden solos en casa. Enseñe a su hija(o) reglamentos de seguridad básicos, pero evite hablar del “peligro de los extraños.” Las investigaciones indican que en la mayoría de los casos el niño conoce bien al culpable. Es decir, esa persona no es un extraño para el niño. Cuando le decimos a un niño “nunca hables con un extraño,” eliminamos una fuente de ayuda si el niño está en peligro. En cambio, hable con su hija(o) abiertamente y de una manera tranquila y no amenazante. Este

enfoque ayuda a desarrollar la confianza del niño para que permanezca seguro en una situación de posible peligro. Recuerde que el miedo puede paralizar a un niño.



## Pautas generales de seguridad

Estas son pautas generales de seguridad para enseñárselas a los niños.

- Siempre consulta con tu padre, madre o adulto de confianza antes de salir a alguna parte, aceptar algo o subirte a un automóvil.
- Siempre que vayas a alguna parte o juegues afuera, invita a un amigo.
- Nadie tiene derecho a tocarte ni amenazarte de manera que te causa sentir miedo, incomodidad o confusión. Si alguien intenta a hacer esto, di “no” y retírate de la situación.
- Dile a tu mamá, papá o adulto de confianza si te sientes atemorizado o incómodo.
- Siempre habrá alguien que te ayude. Tienes derecho a la seguridad.

Recuerde que, con el tiempo, los niños se beneficiarán con la práctica de estas ideas. Busque oportunidades para fortalecer las habilidades de seguridad como, por ejemplo, un incidente en la comunidad o las noticias. Discutan situaciones como “¿Qué harías si...?”. Las habilidades de seguridad con mensajes positivos ayudarán a mantener seguros a los niños.



## La seguridad con otras personas en casa

A menudo los niños comienzan el cuidado propio por períodos de corto tiempo después de la escuela. Es posible que deban entrar solos a la casa. Estas son pautas que observan muchas familias.

### Entrar a la casa

- Asegúrate de que la puerta esté cerrada con llave. Si hay puertas abiertas o hay vidrios quebrados, no entres. En cambio, anda a la casa de un vecino para que un adulto pueda inspeccionar o llamar a la policía.
- Si la casa parece normal, abre el cerrojo. Saca la llave de la puerta y vuelve a cerrarla con llave por dentro
- Dale una llave a un vecino, en caso de que no puedas entrar. Nunca escondas las llaves afuera. Las familias que viven en zonas rurales tal vez necesitarán otros planes.

### Cuando alguien toca en la puerta

- Nunca abras la puerta.
- Pregunta quién es. Mira por la mirilla de la puerta si la hay. Algunas familias deciden no permitir a que los niños respondan cuando alguien toca en su puerta.
- Nunca le digas a un visitante que estás sola(o). No des información sobre los horarios de los miembros de la familia. Si el visitante pide ayuda, conéctalo con un adulto.

### Cómo contestar el teléfono

El teléfono representa una conexión a información, ayuda y tranquilidad para un niño solo en casa. Los niños también necesitan aprender a contestar el teléfono de manera apropiada.

- Empieza por decir solamente “hello.”
- No des ninguna información a la persona que llama. No le digas a nadie que estás sola(o).
- Evita mentir. Una declaración como “Mi papá no puede venir al teléfono en este momento” representa una afirmación verdadera.
- Ofrece tomar un recado.
- Cuando te enfrentas con preguntas insistentes, cuelga y llama a tu papá, mamá o a un adulto de confianza.

### Practique con su hija(o)

1. Desempeñe el papel de un vendedor que quiere verificar la fecha de entrega de un envío.
2. Desempeñe el papel de un consejero escolar que quiere verificar registros escolares.
3. Desempeñe el papel de un antiguo amigo de la familia que está en la ciudad por unas pocas horas.

Cuando se trata de asuntos de seguridad, las investigaciones demuestran que los niños aprenden muy poco de discusiones solamente a menos que se incluya la práctica. Cuando los niños practican estas habilidades, es mucho más probable que las recuerden y las usen cuando sea necesario.