

LA CRIANZA DEL NIÑO DE EDAD PREESCOLAR

Porque los niños no vienen con un manual de instrucciones

Mesadas

fyi.uwex.edu/parentingthepreschooler/

Dar o No Dar

- ♦ La edad más temprana para una mesada debe ser a los cinco años de edad; antes de los cinco años, hay muy poca posibilidad de aprendizaje.
- ♦ Dé una mesada con regularidad en el mismo día de la semana o del mes.
- ♦ Dé una mesada con el propósito de que los niños aprendan a manejar dinero para gastar, ahorrar y compartir.
- ♦ Lleve a niños de edad preescolar al banco para ayudarles a sentirse cómodos ahí.
- ♦ Conecte una mesada con responsabilidades financieras nuevas, como por ejemplo, comprar algo que su hijo(a) desea, en vez de pagarle para que haga trabajos en la casa.
- ♦ Use frascos transparentes para gastar, ahorrar y compartir para que los niños puedan ver cómo el dinero aumenta y disminuye a medida que se hacen compras.
- ♦ Una mesada puede promover un sentido de responsabilidad para que los niños aprendan de sus éxitos y de experiencias que no fueron exitosas.
- ♦ Para decidir la cantidad de la mesada, considere el nivel de madurez del niño, lo que cubrirá la mesada y lo que usted puede gastar.
- ♦ Abra una cuenta de ahorros cuando el niño esté en el jardín de infancia o en primer año de primaria.



Fotografía de Christa Thao

Los niños aprenden observando lo que hacen los adultos con el dinero. También aprenden lo que sienten los adultos con respecto al dinero por la expresión que ven en sus caras, escuchando las palabras que usan y el sonido de las voces de los adultos cuando hablan de dinero.

Es importante para los niños decidir cómo gastar parte de su dinero. Necesitan practicar la toma de sus propias decisiones. No lo rescate cada vez que se le acabe el dinero al niño. En lugar de eso, permita que tenga la experiencia de las consecuencias de sus propios errores con el dinero.



Fotografía de Carmen Saucedo

¿Están los niños y los adultos listos para una mesada?

¿Tiene el niño estas habilidades?

- Es capaz de diferenciar entre las distintas monedas.
- Cuenta correctamente.
- Sabe dónde gastar dinero.
- Está dispuesto(a) a compartir dinero.
- Comprende cómo ahorrar dinero.



¿Es el adulto capaz de hacer lo siguiente?

- Establecer pautas o reglamentos para el uso del dinero apropiados para la edad del niño.
- Enseñar habilidades básicas importantes para el uso del dinero.
- Transferir gradualmente parte de la responsabilidad por el dinero al niño.
- Reconocer que la habilidad para manejar dinero es única en cada niño.
- Tener paciencia. Los niños necesitan tiempo para aprender a manejar el dinero.
- Dar siempre la mesada en el mismo día.

Programas para la Vida Familiar de UW-Extensión

"La Crianza de los niños, la Buena Alimentación, los Gastos Sabios, el Buen Vivir"



Para más información, por favor comuníquese con la oficina de UW-Extensión en su condado en:

[Enlace a referencias](#)

<http://counties.uwex.edu/>

Derechos de Autor © 2014 el Consejo de Regentes del Sistema de la Universidad de Wisconsin operando como la división de la Extensión Cooperativa de la Universidad de Wisconsin-Extensión. Todos los derechos reservados.

La Universidad de Wisconsin-Extensión, un empleador EEO y de Acción Afirmativa, proporciona oportunidades de igualdad en empleo y programas, incluyendo Title IX (el Título IX) y los requisitos de ADA.