

LA CRIANZA DEL NIÑO DE EDAD PREESCOLAR

Porque los niños no vienen con un manual de instrucciones

Estilos de crianza

fyi.uwex.edu/parentingthepreschooler/

Consejos prácticos para la crianza

- ◆ Ofrezca alternativas a su hijo(a), como por ejemplo, qué color de calcetines se pondrá o escoger entre dos verduras para un refrigerio.
- ◆ Acepte los sentimientos de su hijo(a) cuando está enojado(a), triste o frustrado(o). Decir “Me doy cuenta que estás alterado (a)” no quiere decir que usted cede; ayuda a identificar las emociones y le dice al niño que usted comprende.
- ◆ Use palabras como “bueno” o “malo” para describir la conducta, no para describir al niño.
- ◆ Explique claramente y por adelantado la conducta que usted espera. Por ejemplo, antes de ir de compras, diga “Debes permanecer en el carrito y no compraremos ninguna cosa que no esté en la lista. ¿Te gustaría añadir una cosa a la lista antes de que lleguemos allá?”
- ◆ Establezca límites basados en el desarrollo de su hijo(a) y siempre dé seguimiento proporcionando consecuencias que se relacionan con la conducta.
- ◆ Alabe la conducta positiva y siempre reitere su amor por su hijo(a).



Fotografía por Paula Cartwright



Fotografía por Mai Yia Thao

Cómo equilibrar el cuidado, la disciplina y el respeto

Al darle libertad de pensamiento y expresión a su hijo(a), al hacer cumplir los límites y practicar comunicación positiva, usted puede resolver problemas y promover responsabilidad en su hijo(a).

Estilos de crianza

La identificación de su estilo—como padre o madre, ¿se relaciona usted más con A, B, o C ?

A

Sé lo que es mejor para mi hijo(a) porque soy su padre o madre.

Mi hijo(a) debe obedecerme y debe ser castigado si no lo hace.

Cuando mi hijo(a) se porta mal, grito y amenazo.

B

Le doy alternativas a mi hijo(a) y respeto su propio sentido de individualidad.

Tengo estándares altos y hago cumplir los reglamentos con regularidad.

Sirvo de modelo para mi hijo(a) demostrando el respeto que espero que me dé a mí.

C

Hago todo lo que puedo por mi hijo(a) porque él(ella) es niño solamente por un corto tiempo.

Si disciplino a mi hijo(a), temo que no me amará.

Típicamente permito que mi hijo(a) haga lo que quiera porque me disgusta el conflicto.

Aunque usted se haya identificado con más de un grupo, basándose en el grupo

Autoritario

Negociador

Indulgente

Cómo usar sus fortalezas

Muchos padres usan una mezcla de estilos en diferentes ocasiones, pero tratar de ser padre o madre Negociador(a) (tipo B) es mejor para ayudarles a los niños a desarrollar disciplina interior. Los padres Autoritarios (Tipo A) a menudo usan castigos estrictos y permiten muy poca libertad. Los padres Indulgentes (Tipo C) a menudo ven a sus hijos como amigos y tienen pocos límites o requisitos para ellos. Si usted se relaciona con cualquiera de estos estilos de crianza, ¡no se sienta mal! Usted tiene grandes fortalezas como padre o madre, pero recuerde que el equilibrio es importante para los niños.

La fortaleza de los padres Indulgentes es el amor y la aceptación, pero es importante pensar en cómo el ceder puede afectar al niño a la larga. ¿Sentirá su

hijo(a) que tiene derecho a ciertas cosas? O ¿aprenderá paciencia?

Los padres Autoritarios tienen la fortaleza de la claridad y de grandes expectativas. Sin embargo, mostrarle sensibilidad a su hijo(a) será la clave para ayudarle a comprender que “el amor severo” está arraigado en el “amor” y no solamente en lo “severo.”

Los padres Negociadores combinan el amor, los límites y el respeto con expectativas coherentes y justas. Las investigaciones demuestran que el Negociador produce los mejores resultados en la salud y el bienestar de los niños, incluyendo: responsabilidad, compasión, destrezas para resolver problemas, auto control y aceptación de sí mismos y de otras personas.

Programas para la Vida Familiar de UW-Extensión

"La Crianza de los niños, la Buena Alimentación, los Gastos Sabios, el Buen Vivir"



Para más información, por favor comuníquese con la oficina de UW-Extensión en su condado en:

<http://counties.uwex.edu/>

Derechos de Autor © 2014 el Consejo de Regentes del Sistema de la Universidad de Wisconsin operando como la división de la Extensión Cooperativa de la Universidad de Wisconsin-Extensión. Todos los derechos reservados.

La Universidad de Wisconsin-Extensión, un empleador EEO y de Acción Afirmativa, proporciona oportunidades de igualdad en empleo y programas, incluyendo Title IX (el Título IX) y los requisitos de ADA.

[Enlace a referencias](#)