

# Moderación

[fyi.uwex.edu/parentingthepreschooler/](http://fyi.uwex.edu/parentingthepreschooler/)

## Consejos para evitar la excesiva indulgencia

- ◆ Tenga conversaciones con los niños para ayudarles a comprender la diferencia entre “desear” y “necesitar.”
- ◆ Cuando los niños pidan algo en la tienda, dígalos que lo añadan a su lista de deseos. Cuando alguna persona le pida ideas para un regalo, usted puede sacar la lista y usarla para hablar de cómo los deseos pueden cambiar con el tiempo.
- ◆ Permita que los niños la(o) oigan hablar de establecer objetivos y ahorrar para ellos.
- ◆ Establezca límites sanos y sea constante con ellos. Esto les proporciona a los niños un sentido de seguridad.
- ◆ Ofrezca incentivos no materiales. Vayan al parque juntos, permita que los niños escojan una actividad juego libre como premio.



Fotografía de Christa Thao



Fotografía de Lisa Woelbing

## ¿Es mala conducta o demasiado?

Demasiado de cualquier cosa - juguetes, golosinas, actividades – puede ser dañino para los niños. Correr de una actividad a otra puede ser estresante. Le roba al niño el tiempo de inactividad que necesita para recuperar su energía. Los niños que están cansados y son consentidos tienen una mayor probabilidad de portarse mal.

## Niños y adultos exitosos

Los niños necesitan un ambiente enriquecido, pero demasiado es tan dañino como demasiado poco. La excesiva indulgencia impide que los niños aprendan tareas y destrezas para la vida apropiadas para su edad. La moderación les ayuda a desarrollar niveles de destrezas básicas, confianza y auto estima, como también principios morales y emociones.



Fotografía de Melinda Stuart

## ¿Qué necesitan los niños?

1. Los niños NECESITAN amor, guía, albergue, alimentos, ropa, cuidado médico y la oportunidad de aprender.
2. Los niños necesitan estructura. Es útil tener reglamentos flexibles y no flexibles. Por ejemplo, los niños entre uno y cuatro años de edad nunca pueden cruzar la calle solos. Pueden cruzar con un adulto que los lleve en brazos o los tome de la mano. Sin embargo, a los cinco años pueden aprender a cruzar la calle con un adulto que los vigile o de la mano de un niño mayor.
3. Los niños necesitan oportunidades para hacer cosas por sí mismos. Use la edad como guía. A los cuatro años un niño tiene las destrezas para vestirse y amarrarse los zapatos.

### Programas para la Vida Familiar de UW-Extensión

"La Crianza de los niños, la Buena Alimentación, los Gastos Sabios, el Buen Vivir"



Para más información, por favor comuníquese con la oficina de UW-Extensión en su condado en:

[Enlace a referencias](#)

<http://counties.uwex.edu/>

Derechos de Autor © 2015 el Consejo de Regentes del Sistema de la Universidad de Wisconsin operando como la división de la Extensión Cooperativa de la Universidad de Wisconsin-Extensión. Todos los derechos reservados.

La Universidad de Wisconsin-Extensión, un empleador EEO y de Acción Afirmativa, proporciona oportunidades de igualdad en empleo y programas, incluyendo Title IX (el Título IX) y los requisitos de ADA.