

PARENTING | THE | PRESCHOOLER

Because kids don't come with an instruction manual

Enfóquese en las frases positivas

fyi.uwex.edu/parentingthepreschooler/

Reforzar el buen comportamiento

- Use palabras positivas con las(os) niñas (os) como “haz” en lugar de “no hagas” y “sí” en lugar de “no.”
- Pruebe un “cambio de escenario” para mostrarle a un(a) niño(a) de edad preescolar dónde se permite cierto comportamiento. Por ejemplo, si un(a) niño(a) está haciendo volantines en un espacio lleno de gente, llévela(o) a un lugar más amplio.
- Prepare a los niños para tener éxito y recuérdelos que siempre hay expectativas. Por ejemplo, los quehaceres de la casa.
- Use mensajes de “enseñanza” afirmativos. En lugar de gritar “¡No tires la puerta!” diga “Cierra bien la puerta.”
- Mantenga la calma: respire profundo y piense en cómo replantear el comportamiento de los niños de edad preescolar.



Fotografía de Paula Cartwright



Fotografía de Jenette Gunville

Mantenga un enfoque positivo

- Cuando los adultos se enfocan en comportamientos negativos y los comentan, los niños a menudo se van a portar mal.
- Interrumpe este ciclo, centrándose en los comportamientos positivos que desea ver en lugar de los comportamientos negativos que no desea ver. Cambie el “no hagas” por un “¡haz!”

Los beneficios de utilizar “haz” en vez de “no hagas”:

- ◆ Centrarse en el comportamiento positivo conduce a más comportamientos positivos.
- ◆ Los adultos tienen menos luchas de poder con los niños.
- ◆ Los niños se ven a sí mismos como personas capaces y exitosas.
- ◆ Los padres tienen una relación más positiva y saludable con su hija(o).



Fotografía de Christa Thao

¿Por qué “haz” en lugar de “no hagas?”

- Los niños necesitan obedecer a los adultos para mantenerse a salvo de personas o cosas que pueden ser nocivos; para detener comportamientos perjudiciales; y para cooperar en la vida familiar.
- A los niños de edad preescolar les cuesta detener un comportamiento una vez que escuchan una descripción del mismo. Por ejemplo, un niño preescolar que escucha, “No comas el dulce” no dejará de pensar en comer el dulce.
- Ayude a los niños a obedecer diciéndoles lo que deben hacer en lugar de lo que no deben hacer.
- Los niños responden de manera positiva cuando los adultos se enfocan en lo positivo en lugar de lo negativo. Dígalos a los niños qué es lo que espera, cuándo y cómo.

Diferentes maneras de formular instrucciones positivas

Hay dos maneras diferentes de formular instrucciones positivas:

- 1) Enseñar frases POSITIVAS les da instrucciones a las(os) niñas(os). Use este tipo de mensaje para enseñarle a su hijo/a qué hacer. Por ejemplo, en lugar de decir “No tires la puerta”, una MANERA POSITIVA de decir lo mismo sería “Cierra la puerta despacio.”
- 2) La reorientación con frases positivas se puede usar para distraer a un niño. En lugar de decir NO a la actividad real, ofrézcale al niño otra actividad más aceptable. Por ejemplo, en lugar de decir “No pintes en mi revista,” diga “Aquí hay un papel para que puedas pintar.”

UW-Extension Family Living Programs

"Raising Kids, Eating Right, Spending Smart, Living Well"



For more information, please contact your county UW-Extension office:

<http://counties.uwex.edu/>

[Enlace de referencias](#)

Copyright © 2018 by the Board of Regents of the University of Wisconsin System doing business as the division of Cooperative Extension of the University of Wisconsin-Extension. All rights reserved.

An EEO/Affirmative Action employer, the University of Wisconsin-Extension provides equal opportunities in employment and programming, including Title IX and ADA requirements.