



Céntrese en "Haz esto"

Refuerce una buena conducta

- Use palabras positivas para enseñar a los niños. Diga "haz esto" en lugar de "no hagas esto" y "sí" en lugar de "no". En lugar de decir "¡No grites!" diga: "Usa tu voz interior".
- Vaya a un espacio diferente para mostrar al niño en edad preescolar dónde se permite una conducta. Por ejemplo, lleve al niño que da volteretas en una sala atestada a un espacio más abierto.
- Ayude a los niños a tomar buenas decisiones dando opciones, como "¿Deseas guardar los bloques *antes* o *después* de recoger los crayones?" Luego dé seguimiento y diga: "Sí, puedes hacer eso primero".
- Conserve la calma. Respire profundo y piense en cómo puede hablar con calma con su niño en edad preescolar sobre sus acciones.

Beneficios de usar HAZ ESTO vs. NO HAGAS ESTO

- Centrarse en conductas positivas conduce a más conductas positivas.
- Los adultos tienen menos luchas de poder con los niños.
- Los niños se ven a sí mismos como capaces y exitosos.
- Los adultos tienen más relaciones positivas y sanas con los niños.

¡Mantenga un enfoque positivo!

- Cuando los adultos se enfocan y comentan las conductas negativas, a menudo los niños actúan como respuesta.
- Céntrese en las conductas positivas que desea ver en lugar de en las negativas que no desea ver. Cambie su "no hagas esto" a "haz esto".



Foto de iStock



Imagen por Francisco Montero García de Pixabay

Por qué es importante centrarse en lo positivo

- Los niños aprenden a confiar en los adultos para mantenerse seguros de gente o cosas que pueden hacer daño. Cuando los niños escuchan “haz esto” más que “no hagas esto” tienen más disposición a cooperar.
- Los preescolares tienen dificultades para detener una conducta una vez que la escuchan descrita. Por ejemplo, un preescolar que oye: “No comas dulces”, sólo podrá pensar en comerse los dulces.
- Los niños responden positivamente cuando los adultos se enfocan en lo positivo más que en lo negativo.

Maneras útiles de usar HAZ ESTO en lugar de NO HAGAS ESTO

1. Enseñanza: Dé instrucciones a los niños sin decir “no” o “no hagas esto”. Enséñeles qué hacer. Por ejemplo, en lugar de decir “¡No corras cerca de los autos!” diga “Toma mi mano”.
2. Redirección: Use la redirección para distraer a un niño. Más que decir “NO” a la actividad actual, ofrezca una actividad más aceptable. Por ejemplo, en lugar de decir “No colorees el libro”, diga “Aquí tienes un papel para colorear”.

Escrito por Renee Koenig. Revisado por Pattie Carroll, Lori Zierl.
Última revisión: marzo de 2021

Como empleador EEO/AA, Division of Extension de University of Wisconsin-Madison ofrece igualdad de oportunidades en empleo y programación, incluyendo los requisitos del Título VI, el Título IX, la Ley de Americanos con Discapacidades (ADA) y la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación.

Visite fyi.extension.wisc.edu/parentingthepreschooler para ver referencias.

Si desea más información, comuníquese con la oficina de su condado.