



# Mesadas

La meta de una mesada es ayudar a los niños a sentirse cómodos con la toma de decisiones básicas con dinero, como comparar cantidades más pequeñas con otras más grandes y cómo una decisión puede afectar muchas otras decisiones.

- Use una mesada para enseñar acerca del dinero y tomar buenas decisiones financieras. No vincule las mesadas con completar tareas, una buena conducta o buenas calificaciones en la escuela.
- Comience a dar una mesada más o menos a los 5 años. A esta edad, los niños comienzan a crear hábitos positivos y obtendrán conocimientos valiosos sobre la toma de decisiones.
- Use el dinero para enseñar sobre la toma de decisiones y los conceptos financieros.
- Genere una rutina regular sobre la mesada al darle la misma cantidad en un día programado.
- Deje que el niño decida lo que desea hacer con el dinero.
- Use frascos transparentes diferentes para ahorrar, gastar y donar. Rápidamente verá cómo el dinero aumenta y disminuye con el tiempo.
- Inclúyalo en el presupuesto de la vivienda y en la toma de decisiones para desarrollar un sentido de retos financieros más grandes.
- Aumente gradualmente la cantidad según madure y mejore en la toma de decisiones con el dinero.
- Abra una cuenta de ahorros con él en una institución financiera y anímelo a ahorrar una parte de su mesada.

*Los niños aprenden al observar y escuchar los comportamientos de sus padres. Crear una relación positiva con el dinero desde pequeños puede ayudar a los niños a tomar decisiones financieras sólidas a lo largo de su vida.*



Foto por Gaertringen de Pixabay

Guíe a los niños para que aprendan opciones para su dinero. Decidir cómo usar su mesada desarrollará un sentido de responsabilidad y creará nuevas experiencias de aprendizaje. Los niños cometerán errores cuando se les dé mesada por primera vez, pero con el tiempo aprenderán habilidades importantes sobre las finanzas.



Foto por Karolina Grabowska de Pexels

## *La mesada funciona mejor si:*

### *Los adultos...*

- Han hablado de habilidades básicas sobre dinero
- Darán una cantidad constante en días programados
- Reconocen la actitud única del niño acerca del dinero
- Están dispuestos a que el niño cometa errores y aprenda de ellos
- Aumentan gradualmente la cantidad según la edad y madurez del niño

### *Los niños...*

- Pueden contar con precisión
- Reconocen monedas y billetes diferentes
- Están dispuestos a compartir
- Entienden los conceptos básicos del dinero
- Se les permite decidir cómo usar su dinero

Escrito por Todd Wenzel. Revisado por Carol Bralich.  
Última revisión: Febrero de 2021

Como empleador EEO/AA, Division of Extension de University of Wisconsin-Madison ofrece igualdad de oportunidades en empleo y programación, incluyendo los requisitos del Título VI, el Título IX, la Ley de Americanos con Discapacidades (ADA) y la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación.

Visite [fyi.extension.wisc.edu/parentingthepreschooler](http://fyi.extension.wisc.edu/parentingthepreschooler) para ver referencias.

Si desea más información, comuníquese con la oficina de su condado.