



Preparación para la lectura

Consejos para criar a un lector

- Lean juntos todos los días y en todos lados. Pida a los niños que lleven un libro o dos cuando vayan al parque.
- Piense con creatividad y lea en voz alta. Cuando vaya a comprar abarrotes, lea los letreros y las etiquetas. Lean juntos una receta. Organice una búsqueda del tesoro con sonidos y letras.
- Envíe mensajes positivos sobre el deleite de la lectura. Haga de un viaje a la biblioteca una aventura.
- Vuelva a leer los favoritos. A los niños les encanta escuchar sus historias favoritas una y otra vez. Capte la atención de los niños señalando las palabras y los dibujos mientras lee.
- Exponga a los niños para que se “reflejen” y “proyecten” en los libros donde se vean representados a sí mismos y que también aprendan sobre culturas y experiencias diferentes.
- Hablar, hablar, hablar. El vocabulario de un niño aumenta al tener buenas conversaciones con los demás. Realmente le están escuchando.

¿Por qué leerles a los niños?

Leer en voz alta es lo más importante que puede hacer para preparar a los niños a leer. Desarrollar habilidades previas al alfabetismo en los niños pequeños les ayuda a tener más éxito en la escuela. A lo largo del día, lea lo que vea a su alrededor, letreros, etiquetas, recetas o palabras de un mensaje de texto.



Foto por Josh Applegate en Unsplash

Leer, leer, leer

Lo que los niños en edad preescolar saben antes del jardín de niños se relaciona fuertemente con la facilidad con que aprenden a leer. Un niño está listo para leer cuando es capaz de reconocer y nombrar las letras del alfabeto, es consciente de los sonidos en las palabras, puede rimar y sabe cómo sostener un libro y dar vuelta a las páginas.



Foto por cottonbro de Pexels

¡Hágalo divertido!

Los niños en edad preescolar pueden contar historias, tener una conversación y escribir su nombre con garabatos. Las investigaciones sugieren que algunos niños pueden no tener las experiencias de aprendizaje temprano que necesitan para convertirse en lectores exitosos. Muchas actividades pueden apoyar las habilidades de lectura y escritura tempranas.

De todas estas actividades, leer en voz alta es la más importante. Esto puede ser tan sencillo como cinco minutos a la vez. Pequeños fragmentos de lectura se convierten en 20 minutos antes de que se dé cuenta. Use las actividades y los juegos que le interesen al niño. ¿Le gustan los autos de juguete? De ser así, ¿por qué no leer juntos los anuncios de autos? No se preocupe si su niño pequeño se distrae mientras le lee o si no termina un libro completo. Siga el ritmo del niño; anime y deténgase cuando se desvíe la atención del niño.

Experimente con tipos diferentes de materiales de lectura para ver cuál le interesa. El proceso de aprender a leer involucra muchas habilidades complejas diferentes. Los niños en edad preescolar aprenden mejor cuando hacen algo que es importante y divertido para ellos.

Escrito por Yía Lor. Revisado por Pam Wedig-Kirsch, Sandy Liang.
Última revisión: marzo de 2021

An EEO/AA employer, University of Wisconsin-Madison Division of Extension provides equal opportunities in employment and programming, including Title VI, Title IX, the Americans with Disabilities Act (ADA) and Section 504 of the Rehabilitation Act requirements.

Visite fyi.extension.wisc.edu/parentingthepreschooler para ver referencias.

Si desea más información, comuníquese con la oficina de su condado.